ACTIVIDADES PARA 1ro 6ta T Tarde Cs Nat Lic Prof Mabel Garnelo

1. <https://www.politicargentina.com/notas/202003/32354-la-grilla-educativa-que-preparo-el-gobierno-a-traves-de-paka-paka-y-encuentro-para-primaria-y-secundaria.html?fbclid=IwAR0ljGQBuCBatyE8D3Jyy5SjWBEuGdMbZQet8pSEqaRw_XICY6ELKaPaoHo>
2. Todos los lunes extraer una noticia de algún diario o internet de interés general relacionada con Cs Nat y aplicar sobre la noticia la técnica de estudio 2L-1S-3 R ya explicada en clase.
3. La PR tiene tres actividades alternativas para Plan de Continuidad pedagógica que pueden aggiornarse a temas conocidos por los alumnos o lecturas de manuales y libros según gustos para investigar.( Lamentablemente las tres actividades versaban sobre temas explicados en clase)
4. TEMA SISTEMA SOLAR (es Unidad de diagnóstico de 1ro 6ta) Preparar una actividad por día (Ir subiendo al Aula Virtual que, en cuanto pueda, la armo y mando código)
5. Investigar y preparar una maqueta del Sistema Solar con materiales y tamaño a elección. Indicar la fuente bibliográfica
6. Investigar y sintetizar : las diferencias entre estrellas y planetas (se puede dibujar)
7. Investigar y sintetizar : ¿ qué es la Teoría Heliocéntrica y qué es la Teoría Geocéntrica?, ¿quiénes fueron los pensadores a los que debemos esas teorías, y en qué siglo nos ubicamos?
8. Investigar y sintetizar: ¿ cuáles son los planetas terrestres o interiores y cuáles son los jovianos o exteriores?. Enumerarlos en orden a partir del Sol. ¿ Cuáles de estos planetas tienen lunas? ¿Cuáles tienen mayor cantidad de lunas?¿ Cuáles menor cantidad? ¿Cuál es el de mayor tamaño? ¿Y el de menor tamaño?
9. Leé , comprendé y respondé: La fusión nuclear es un proceso termonuclear ( termo: temperatura ,nuclear: centro o núcleo de la estrella), por el cual tres átomos de Hidrógeno a altísimas temperaturas (20.000.000 ºC en el centro de la estrella Sol , en nuestro Sistema ) se fusionan (o unen) formando otro elemento químico, el Helio, que pasa a ser “el combustible” del Sol, lo que le permite ser fuente de Luz y Calor. En la superficie solar, la temperatura alcanza 6.500 ºC.

* Nuestro Sol, ¿ es una estrella? ¿Por qué? Justificá tu respuesta con lo que averiguaste días pasados
* ¿Qué reacción termonuclear se produce en el núcleo de toda estrella? Nombrala y explicala
* ¿Qué creés que ocurrirá cuando se acabe el combustible de el Sol dentro de millones de años?
* En relación a este tema ….investigá ¿qué es una enana blanca? ¿ y una supernova?

1. Nombrá otros astros que formen nuestro sistema solar. Ordená sus nombres alfabéticamente y definí cada uno. Presentá la información investigada en un “Diccionario Astronómico Ilustrado” Algunos términos pueden ser: asteroides, cometas, constelaciones, satélites naturales…

**¡ A ponerle onda y buena disposición que aprender es un trabajo personal !**