

LUNES 16-3-20

2^º 3^{RA} MATEMÁTICA PF BRAMAJO

LOS ESTUDIANTES TRABAJARÁN MEDIANTE CLASSROOM (YA ESTÁN ENTERADOS).

TAREA:

FORMEN UTILIZANDO 4 CUATROS Y LAS OPERACIONES BÁSICAS, LOS NÚMEROS DEL 0 AL 9, SIN OLVIDAR QUE EXISTE EN MATEMÁTICA UN ORDEN PARA OPERAR.

POR EJEMPLO EL CERO:

$$4 + 4 - 4 - 4 = 0$$

ALGUNOS SALEN FACIL, OTROS, HAY QUE PENSAR UN POCO MÁS!

MARTES 14 - -

CLASSROOM: 37rgxwk

CLASSROOM: 77wv9p

LUNES 16-3-20

2º 6ª MATEMÁTICA PF BRAMAJO

Hoy me comunicaré con la familia para advertirles acerca de la plataforma CLASSROOM.

TAREA:

Formen utilizando 4 cuatros y las operaciones básicas, los números del 0 al 9, sin olvidar que existe en matemática un orden para operar.

Por ejemplo el cero:

$$4 + 4 - 4 - 4 = 0$$

¡ ALGUNOS SALEN FÁCIL, OTROS HAY QUE PENSAR UN POCO MÁS!

LUNES 16-3-20

CLASSROOM KWGEITD
SEIS

3^{RO} 3^{RA} MATEMÁTICA P.F. BRAMAJO

• LOS ESTUDIANTES TRABAJARÁN MEDIANTE CLASSROOM (YA ESTÁN ENTERADOS).

COMO TAREA TIENEN QUE ESCRIBIR LAS REGLAS PARA CONVERTIR EXPRESIONES DECIMALES EXACTAS Y PERIÓDICAS A FRACCIÓN.

LUEGO:

CONVERTIR A FRACCIÓN IRREDUCIBLE

a) $1,52 =$

b) $1,5\overline{2} =$

c) $1,\overline{52} =$

d) $13,42 =$

e) $-15,24\overline{6} =$

f) $-15,\overline{246} =$

MARTES 17-3-20

4^o 3^{RA} MATEMÁTICA PF BRAMAJO

LOS ESTUDIANTES TRABAJARÁN MEDIANTE CLASSROOM (YA ESTÁN ENTERADOS)

TAREA:

REPASAR LAS PROPIEDADES DE LA POTENCIACIÓN Y LA RADICACIÓN.

LUEGO:

SABIENDO QUE a y b SON NÚMEROS REALES NO NEGATIVOS, Y c ES UN NÚMERO NATURAL MAYOR QUE 1, COMPLETA CON $=$ O \neq SEGÚN CORRESPONDA:

$$1) (a+b)^2 \underline{\hspace{1cm}} a^2 + b^2$$

$$5) \sqrt{a+b} \underline{\hspace{1cm}} \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

$$2) (a-b)^2 \underline{\hspace{1cm}} a^2 - b^2$$

$$6) \sqrt[c]{a \cdot b} \underline{\hspace{1cm}} \sqrt[c]{a} \cdot \sqrt[c]{b}; (c \text{ impar})$$

$$3) (a \cdot b)^2 \underline{\hspace{1cm}} a^2 \cdot b^2$$

$$7) \sqrt[c]{a \cdot b} \underline{\hspace{1cm}} \sqrt[c]{a} \cdot \sqrt[c]{b}; (c, \text{ par})$$

$$4) \left(\frac{a}{b}\right)^2 \underline{\hspace{1cm}} \frac{a^2}{b^2}; b \neq 0$$

$$8) \sqrt[c]{\frac{a}{b}} \underline{\hspace{1cm}} \frac{\sqrt[c]{a}}{\sqrt[c]{b}}; b \neq 0$$